ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **“CESTARI - RIGHI”**

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)   
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733  
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274  
 e-mail: [veis02200r@istruzione.it](mailto:veis02200r@istruzione.it)

e-mail certificata: [veis02200r@pec.istruzione.it](mailto:veis02200r@pec.istruzione.it)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I.T.C.S “Domenico Cestari”  Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)  Cod. Mecc.: VETD02251C (serale) | I.T.I.S. “Augusto Righi”  Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)  Cod.Mecc.VETF02251P (serale) | I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”  Cod. Mecc. VERH022011 |
|  | [www.cestari-righi.edu.it](file:///C:\Documents%20and%20Settings\administrator.CESTARI\Impostazioni%20locali\Impostazioni%20locali\Temporary%20Internet%20Files\Content.Outlook\www.cestari-righi.gov.it) |  |

**RELAZIONE FINALE DOCENTE CURRICOLARE**

**PER ALUNNI CERTIFICATI**

**Alunno:**

**Classe:**

**Materia:**

**Docente:**

**1. Situazione finale rispetto ai livelli di partenza - aspetti positivi e/o negativi da segnalare realativamente a:**

**Apprendimento: …………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**Relazioni sociali …………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**2. Programma (per studenti con programma ministeriale o equipollente):**

* **Gli obiettivi minimi previsti sono stati:**
  + raggiunti
  + parzialmente raggiunti
  + non raggiunti
* **Le prove di verifica rispetto a quelle della classe sono state:**
  + uguali
  + equipollenti
  + diversificate (specificare:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..)

**3. Suggerimenti e proposte per la futura scolarizzazione**

**(attenzioni particolari nei confronti dell’alunno, interventi da evitare, aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente, ecc…)**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

Chioggia,

Il docente

………………………………